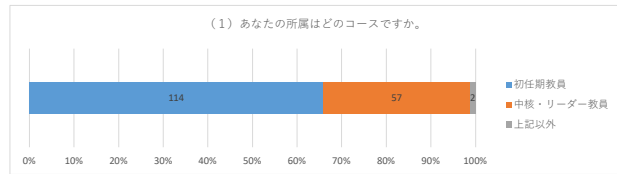


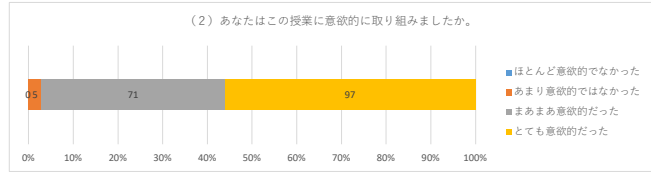
(1) あなたの所属はどのコースですか。

選択肢	回答	件数	割合
1	初任期教員	114	65.9%
2	中核・リーダー教員	57	32.9%
3	上記以外	2	1.2%



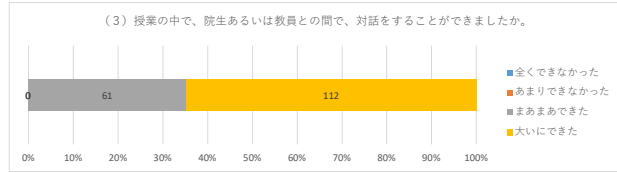
(2) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	ほとんど意欲的ではなかった	0	0.0%
2	あまり意欲的ではなかった	5	2.9%
3	まあまあ意欲的だった	71	41.0%
4	とても意欲的だった	97	56.1%



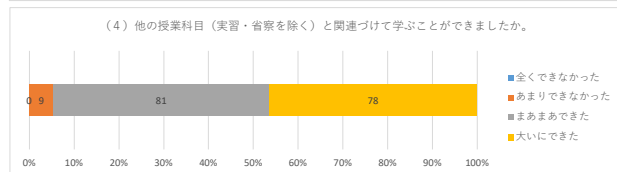
(3) 授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話することができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	0	0.0%
3	まあまあできた	61	35.3%
4	大いにできた	112	64.7%



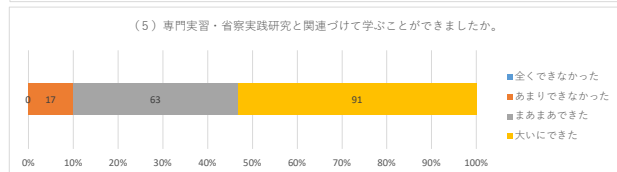
(4) 他の授業科目（実習・省察を除く）と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	9	5.4%
3	まあまあできた	81	48.2%
4	大いにできた	78	46.4%
5	他の学校臨床力高度化系	14	



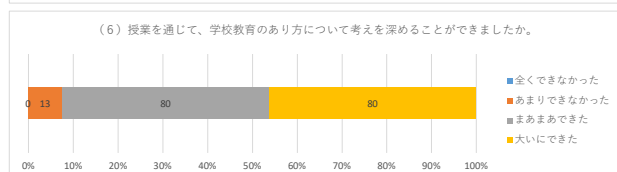
(5) 専門実習・省察実践研究と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	17	9.9%
3	まあまあできた	63	36.8%
4	大いにできた	91	53.2%
5	専門実習・省察実践研究	14	



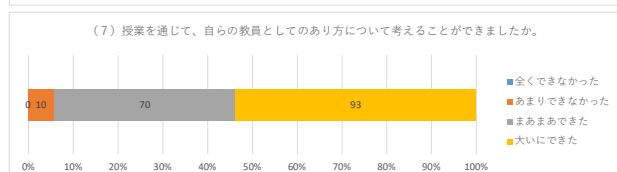
(6) 授業を通じて、学校教育のあり方について考えを深めることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	13	7.5%
3	まあまあできた	80	46.2%
4	大いにできた	80	46.2%



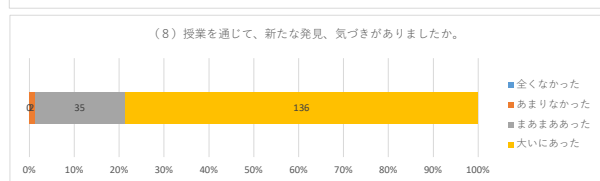
(7) 授業を通じて、自らの教員としてのあり方について考えることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	10	5.8%
3	まあまあできた	70	40.5%
4	大いにできた	93	53.8%



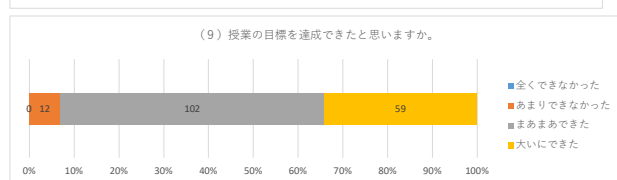
(8) 授業を通じて、新たな発見、気づきがありましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くなかった	0	0.0%
2	あまりなかった	2	1.2%
3	まあまああった	35	20.2%
4	大いにあった	136	78.6%



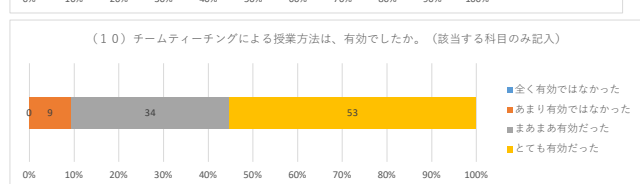
(9) 授業の目標を達成できたと思いますか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	12	6.9%
3	まあまあできた	102	59.0%
4	大いにできた	59	34.1%



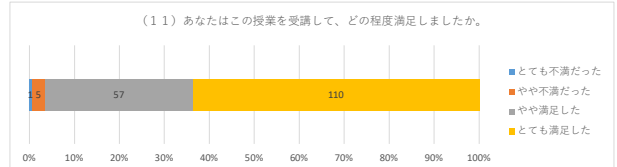
(10) チームティーチングによる授業方法は、有効でしたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全く有効ではなかった	0	0.0%
2	あまり有効ではなかった	9	9.4%
3	まあまあ有効だった	34	35.4%
4	とても有効だった	53	55.2%
5	チームティーチングによ	14	



(11) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	とても不満だった	1	0.6%
2	やや不満だった	5	2.9%
3	やや満足した	57	32.9%
4	とても満足した	110	63.6%



全体を通して

各設問平均得点（4＝大いに・とても～だ 1＝まったく・ほとんど～なかった）

	R5 前期	R5 後期	R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期	R8 前期
(2)意欲的に取り組みましたか	3.52	3.48	3.45	3.46	3.58	3.56	3.53
(3)授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話をする ことができましたか	3.58	3.58	3.48	3.51	3.58	3.68	3.65
(4)他の授業科目(実習・省察を除く)と関連づけて学ぶ ことができましたか	3.50	3.43	3.28	3.45	3.34	3.43	3.41
(5)専門実習・省察実践研究と関連づけて学ぶ ことができましたか			3.16	3.41	3.35	3.45	3.43
(6)授業を通じて、学校教育のあり方について 考えを深めることができましたか	3.63	3.55	3.39	3.46	3.56	3.55	3.39
(7)授業を通じて、自らの教員としてのあり方 について考えることができましたか	3.63	3.53	3.51	3.49	3.59	3.52	3.48
(8)授業を通じて、新たな発見、気づき がありましたか	3.73	3.68	3.60	3.53	3.72	3.63	3.77
(9)授業の目標を達成できたと思 いますか	3.36	3.20	3.29	3.32	3.47	3.41	3.27
(10)チームティーチングによる授業 方法は、有効でしたか	3.60	3.44	3.46	3.44	3.58	3.66	3.46
(11)あなたはこの授業を受講して、 どの程度満足しましたか	3.66	3.51	3.52	3.46	3.65	3.60	3.60

- 数値の上では、ほとんどの設問で昨年度前期と同等以下の得点となっている。うち設問6（学校教育の在り方）と設問9（目標達成感）が他の設問に比べて大きめの下げ幅となった。設問6については初任期での低さが目立ち、R4 年度以来最も低い得点であった。実践色の強い科目で低得点になりやすいが、理論系でも（特に初任期で）否定的回答が散見される。目標達成感の低さとあわせて後期も注視したい。
- 一方で、設問改訂以来の課題であった、他科目等との関連づけ（設問4・5）の低さについては、従前の同期に比べて大きく改善されたものとみられる（特に中核）。関連づけを促す働きかけを実施されているのであれば、今後も積極的に実施されたい。

R8 前期コース別各設問平均得点

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
初任期	3.44	3.65	3.36	3.35	3.28	3.38	3.72	3.32	3.46	3.53
中核L	3.70	3.65	3.53	3.58	3.60	3.67	3.89	3.18	3.48	3.74

(参考) R7 コース別各設問平均得点

		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
初 任	前	3.44	3.70	3.30	3.26	3.44	3.49	3.68	3.41	3.52	3.51
	後	3.53	3.70	3.39	3.44	3.52	3.47	3.60	3.39	3.64	3.56
中 リ	前	3.70	3.46	3.32	3.38	3.63	3.64	3.74	3.49	3.69	3.77
	後	3.63	3.65	3.55	3.51	3.61	3.65	3.71	3.47	3.72	3.69

- 両系とも、授業を通じての新たな発見・気づき（設問8）についてはかなり肯定的な回答が多かったものと見受けられる。自由記述でも、この点に関して肯定的なものがいくつもみられた。ただ、設問6の実態を考慮すると、初任期院生にとっての新たな発見・気づきというのは、あくまで実践に直結するような新鮮なものであって、学校教育を問い直す視点などとは切り離して捉えられているのかもしれない。

今後に向けて

- 全17科目中、回答数ゼロの科目が4科目であった。FDとしての機能が薄れてしまう懸念がある。今回はアンケートに関するアナウンスを授業期間終了間近に行ったが、院生へのアナウンスの在り方（理解の求め方？）も含め、検討を要する。