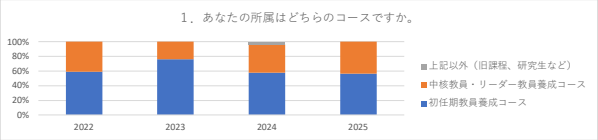


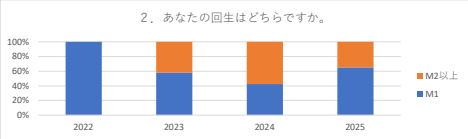
1. あなたの所属はどちらのコースですか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	初任期教員養成コース	13	38	15	13
2	中核教員・リーダー教員養成	9	12	10	10
3	上記以外（旧課程、研究生	0	0	1	0



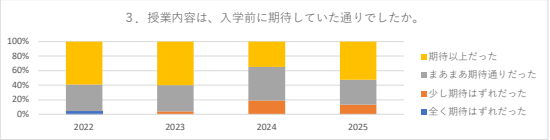
2. あなたの回生はどちらですか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	M1	22	29	11	15
2	M2以上	0	21	15	8



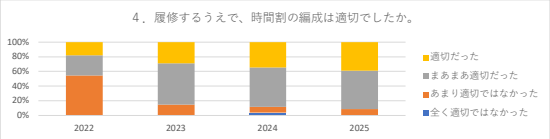
3. 授業内容は、入学前に期待していた通りでしたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	全く期待はずれだった	1	0	0	0
2	少し期待はずれだった	0	2	5	3
3	まあまあ期待通りだった	8	18	12	8
4	期待以上だった	13	30	9	12
平均		3.50	3.56	3.15	3.39
標準偏差		0.74	0.58	0.73	0.72



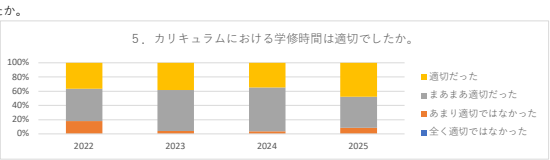
4. 履修するうえで、時間割の編成は適切でしたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	全く適切ではなかった	0	0	1	0
2	あまり適切ではなかった	12	7	2	2
3	まあまあ適切だった	6	27	14	12
4	適切だった	4	14	9	9
平均		2.64	3.15	3.19	3.30
標準偏差		0.79	0.65	0.75	0.63



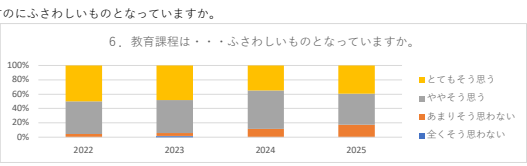
5. カリキュラムにおける学修時間（授業・レポート等に費やす時間）は適切でしたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	全く適切ではなかった	0	0	0	0
2	あまり適切ではなかった	4	2	1	2
3	まあまあ適切だった	10	29	16	10
4	適切だった	8	19	9	11
平均		3.18	3.34	3.31	3.39
標準偏差		0.73	0.56	0.55	0.66



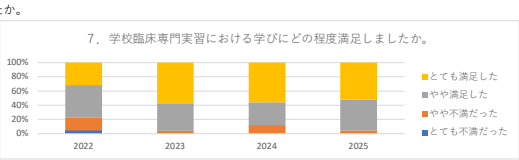
6. 教育課程（カリキュラム）は、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新任教員の養成（初任期教員養成コース）並びにスクールリーダーの養成（中核教員・リーダー教員養成コース）を果たすのにふさわしいものとなっていますか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	全くそう思わない	0	1	0	0
2	あまりそう思わない	1	2	3	4
3	ややそう思う	10	23	14	10
4	とてもそう思う	11	24	9	9
平均		3.45	3.40	3.23	3.22
標準偏差		0.60	0.67	0.65	0.74



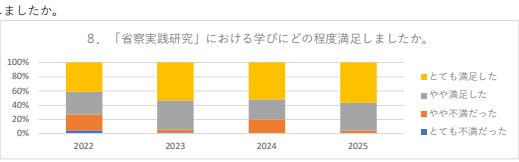
7. 年間を通じて、学校臨床専門実習における学びについて、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	とても不満だった	1	0	0	0
2	やや不満だった	4	2	3	1
3	やや満足した	10	19	8	10
4	とても満足した	7	29	14	12
平均		3.05	3.54	3.44	3.48
標準偏差		0.84	0.58	0.71	0.59



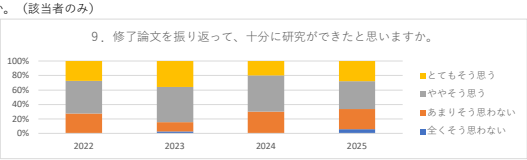
8. 研究という視点から、「省察実践研究」における学びについて、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	とても不満だった	1	1	0	0
2	やや不満だった	5	2	5	1
3	やや満足した	7	20	7	9
4	とても満足した	9	26	13	13
平均		3.09	3.45	3.32	3.52
標準偏差		0.92	0.68	0.80	0.59



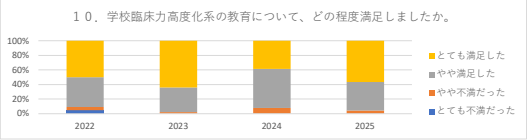
9. 修了論文に対する取り組みを振り返ったとき、十分に研究ができたと思いますか。（該当者のみ）

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	全くそう思わない	0	1	0	1
2	あまりそう思わない	3	5	6	5
3	ややそう思う	5	19	10	7
4	とてもそう思う	3	14	4	5
平均		3.00	3.18	2.90	2.89
標準偏差		0.77	0.76	0.72	0.90



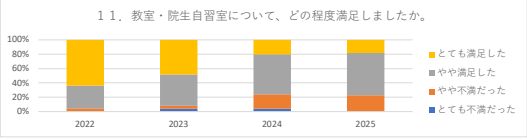
10. 学校臨床力高度化系の教育について、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	とても不満だった	1	0	0	0
2	やや不満だった	1	1	2	1
3	やや満足した	9	17	14	9
4	とても満足した	11	32	10	13
平均		3.36	3.62	3.31	3.52
標準偏差		0.79	0.53	0.62	0.59



11. 教室・院生自習室について、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024	2025
1	とても不満だった	0	2	1	0
2	やや不満だった	1	2	5	5
3	やや満足した	7	22	14	13
4	とても満足した	14	24	5	4
平均		3.59	3.36	2.92	2.95
標準偏差		0.59	0.75	0.76	0.65



学校臨床力高度化系アンケートの結果

◆各設問平均得点の経年比較

設 問	2022	2023	2024	2025
Q 3. 授業内容は、入学前に期待していた通りでしたか。	3.50	3.57	3.15	3.39
Q 4. 履修するうえで、時間割の編成は適切でしたか。	2.64	3.15	3.19	3.30
Q 5. カリキュラムにおける学修時間（授業・レポート等に費やす時間）は適切でしたか。	3.18	3.34	3.31	3.39
Q 6. 教育課程は、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新任教員の養成並びにスクールリーダーの養成を果たすのにふさわしいものとなっていますか。	3.45	3.40	3.23	3.22
Q 7. 年間を通じて、学校臨床専門実習における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.05	3.54	3.44	3.48
Q 8. 研究という視点から、「省察実践研究」における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.09	3.45	3.32	3.52
Q 9. 修了論文に対する取り組みを振り返ったとき、十分に研究ができたと思いますか。（該当者のみ）	3.00	3.18	2.90	2.89
Q 10. 学校臨床力高度化系の教育について、どの程度満足しましたか。	3.36	3.62	3.31	3.52
Q 11. 教室・院生自習室について、どの程度満足しましたか。	3.59	3.36	2.92	2.95

（参考）2025 年度初任期 M2 のみの経年比較（M1→M2 での変化）

設 問	2024	2025
Q 3. 授業内容は、入学前に期待していた通りでしたか。	3.50	3.60
Q 4. 履修するうえで、時間割の編成は適切でしたか。	3.00	3.60
Q 5. カリキュラムにおける学修時間（授業・レポート等に費やす時間）は適切でしたか。	3.00	3.60
Q 6. 教育課程は、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新任教員の養成並びにスクールリーダーの養成を果たすのにふさわしいものとなっていますか。	2.75	3.60
Q 7. 年間を通じて、学校臨床専門実習における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.50	3.80
Q 8. 研究という視点から、「省察実践研究」における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.25	3.80
Q 9. 修了論文に対する取り組みを振り返ったとき、十分に研究ができたと思いますか。（該当者のみ）	-	3.40
Q 10. 学校臨床力高度化系の教育について、どの程度満足しましたか。	3.25	3.80
Q 11. 教室・院生自習室について、どの程度満足しましたか。	3.25	3.20

◆全体を通して

- 数値的にはおおむね昨年度と同程度、あるいは若干向上しているようである。
- 自由記述からは、①院生同士の交流機会の充実、②事務職員向けの教育の改善・充実、③初任期の実習の立ち回りの共有（大学・実習校間）、④実習校以外への訪問機会の増大、⑤M2 の省察機会の確保、⑥一部科目の必修化希望、⑦印刷機の改善、⑧理論偏重の授業の減少、⑨理論重視の授業の増加、に関する希望が見られた。それぞれ件数は少ないなか、①に関しては3件の回答があった。
- アンケート実施が遅れたため、回答数を十分確保することができなかった。特に初任期の回答数が少なく、経年比較も参考程度にとどめる必要がある。