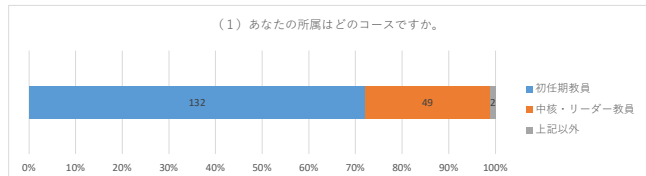


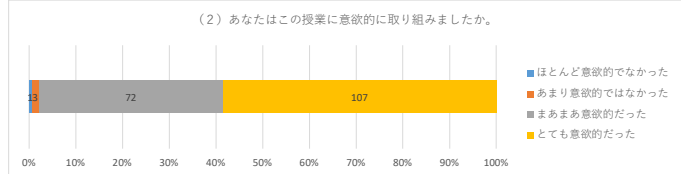
(1) あなたの所属はどのコースですか。

選択肢	回答	件数	割合
1	初任期教員	132	72.1%
2	中核・リーダー教員	49	26.8%
3	上記以外	2	1.1%



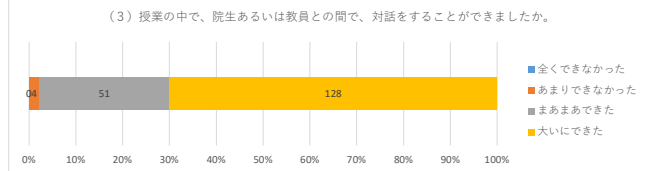
(2) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	ほとんど意欲的でなかった	1	0.5%
2	あまり意欲的ではなかった	3	1.6%
3	まあまあ意欲的だった	72	39.3%
4	とても意欲的だった	107	58.5%



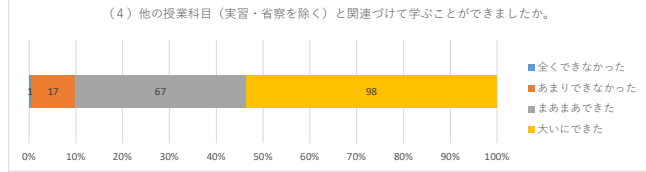
(3) 授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話することができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	4	2.2%
3	まあまあできた	51	27.9%
4	大いにできた	128	69.9%



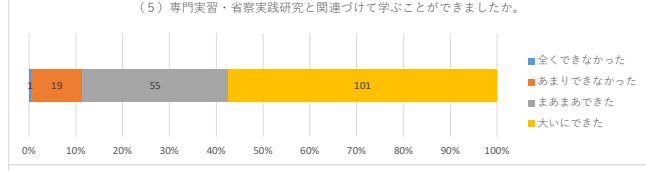
(4) 他の授業科目（実習・省察を除く）と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	17	9.3%
3	まあまあできた	67	36.6%
4	大いにできた	98	53.6%
5	他の学校臨床力高度化系	0	0.0%



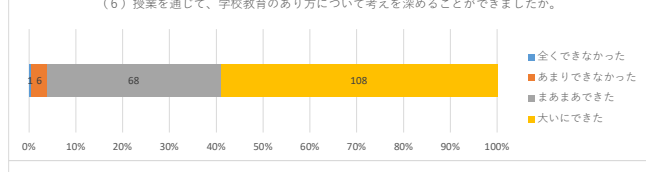
(5) 専門実習・省察実践研究と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.6%
2	あまりできなかった	19	10.8%
3	まあまあできた	55	31.3%
4	大いにできた	101	57.4%
5	専門実習・省察実践研究	7	4.0%



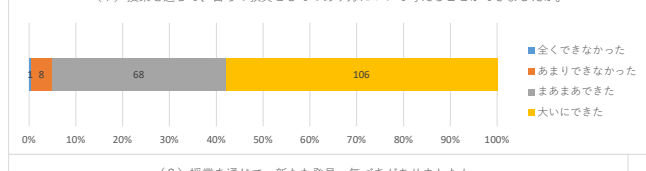
(6) 授業を通じて、学校教育のあり方について考えを深めることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	6	3.3%
3	まあまあできた	68	37.2%
4	大いにできた	108	59.0%



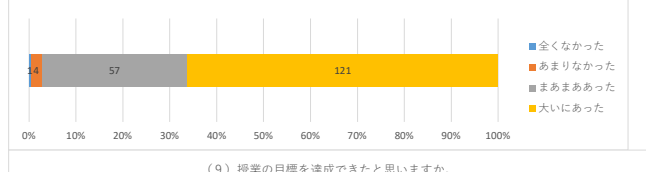
(7) 授業を通じて、自らの教員としてのあり方について考えることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	8	4.4%
3	まあまあできた	68	37.2%
4	大いにできた	106	57.9%



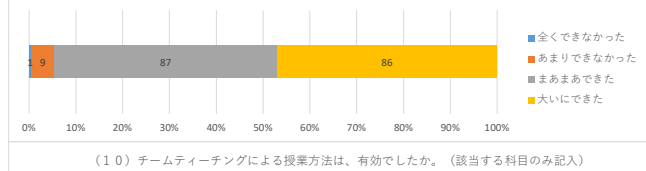
(8) 授業を通じて、新たな発見、気づきがありましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くなかった	1	0.5%
2	あまりなかった	4	2.2%
3	まあまああった	57	31.1%
4	大いにあった	121	66.1%



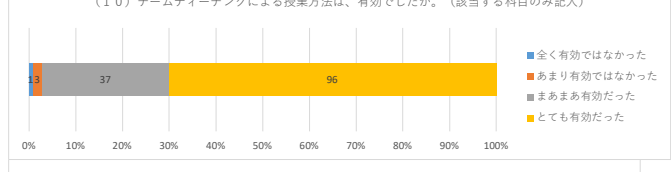
(9) 授業の目標を達成できたと思いますか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	9	4.9%
3	まあまあできた	87	47.5%
4	大いにできた	86	47.0%



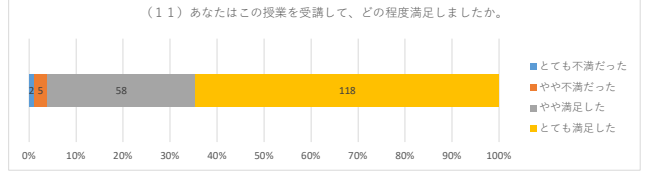
(10) チームティーチングによる授業方法は、有効でしたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全く有効ではなかった	1	0.5%
2	あまり有効ではなかった	3	1.6%
3	まあまあ有効だった	37	20.2%
4	とても有効だった	96	52.5%
5	チームティーチングによる	46	25.1%



(11) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	とても不満だった	2	1.1%
2	やや不満だった	5	2.7%
3	やや満足した	58	31.7%
4	とても満足した	118	64.5%



全体を通して

各設問平均得点（4＝大いに・とても～だ 1＝まったく・ほとんど～なかった）

	R4 前期	R4 後期	R5 前期	R5 後期	R6 前期	R6 後期	R7 前期	R7 後期
(2)意欲的に取り組みましたか	3.68	3.50	3.52	3.48	3.45	3.46	3.58	3.56
(3)授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話をする ことができましたか	3.67	3.63	3.58	3.58	3.48	3.51	3.58	<u>3.68</u>
(4)他の授業科目(実習・省察を除く)と関連づけて学ぶ ことができましたか	3.61	3.53	3.50	3.43	3.28	3.45	3.34	<u>3.43</u>
(5)専門実習・省察実践研究と関連づけて学ぶ ことができましたか					3.16	3.41	3.35	<u>3.45</u>
(6)授業を通じて、学校教育のあり方について 考えを深めることができましたか	3.67	3.59	3.63	3.55	3.39	3.46	3.56	3.55
(7)授業を通じて、自らの教員としてのあり方 について考えることができましたか	3.68	3.60	3.63	3.53	3.51	3.49	3.59	3.52
(8)授業を通じて、新たな発見、気づきがあ りましたか	3.77	3.73	3.73	3.68	3.60	3.53	3.72	3.63
(9)授業の目標を達成できたと思いますか	3.32	3.32	3.36	3.20	3.29	3.32	3.47	3.41
(10)チームティーチングによる授業方法 は、有効でしたか	3.63	3.53	3.60	3.44	3.46	3.44	3.58	<u>3.66</u>
(11)あなたはこの授業を受講して、どの程 度満足しましたか	3.69	3.66	3.66	3.51	3.52	3.46	3.65	3.60

- 昨年度に引き続き、前期に比べて微増している設問が多い。満足度も、昨年度にここ数年最低であることが問題視されていたが、今年度は持ち直している。
- 数値を見る限り、ここ数年の後期の数値と比べても高い評価を得ることができた。多くの授業科目において、目標および内容が受講生のニーズに応えるものとなっていたものと考えられる。また、個々の授業科目に対する自由記述では、コース内のみならずコース間でも対話が満足に行えたこと、およびそこから多くの学びが得られたことを記しているコメントが多数見られた。対話に対し積極的である学生が多かったほか、特に共通科目においてコース間の対話が促されていたことが結果につながったと考えられる（cf. 設問3）。

R7 後期コース別各設問平均得点

		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
初 任	前	3.44	3.70	3.30	3.26	3.44	3.49	3.68	3.41	3.52	3.51
	後	3.53	3.70	3.39	3.44	3.52	3.47	3.60	3.39	3.64	3.56
中 リ	前	3.70	3.46	3.32	3.38	3.63	3.64	3.74	3.49	3.69	3.77
	後	3.63	3.65	3.55	3.51	3.61	3.65	3.71	3.47	3.72	3.69

(参考) R6 コース別各設問平均得点

		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
初 任	前	3.36	3.49	3.17	3.15	3.26	3.46	3.57	3.19	3.33	3.48
	後	3.38	3.46	3.43	3.38	3.41	3.43	3.48	3.26	3.42	3.42
中 リ	前	3.55	3.48	3.37	3.17	3.50	3.55	3.61	3.38	3.62	3.56
	後	3.57	3.61	3.47	3.47	3.54	3.58	3.60	3.46	3.47	3.51

- いずれのコースにおいても、数値が微減している設問もあるものの、上昇幅の大きい設問が目立つ結果となった。中核教員・リーダー教員養成コースでは前期に設問3（対話）の数値の低さが問題視されていたが、大きく持ち直している。上述のとおり、対話の価値が実感できる授業科目が多かったものと考えられる。

今後に向けて

- コース間の交流は例年よりも充実させることができたと言えるが、系アンケートからは、特に初任期教員養成コースでの学年間の交流をより充実させたい旨の意見が散見されている。M1・M2の交流については、授業内だけでなく省察や実習の機会も重要である。設問4・5（他科目・実習との関わり）の数値も他の設問に比べて低めであり、改善の余地が残されていることから、今後学生も交えて考えていきたい課題である。