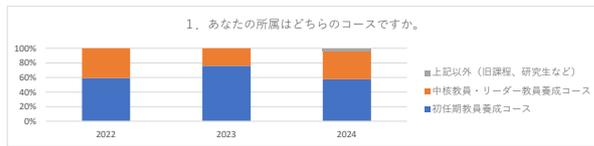


1. あなたの所属はどちらのコースですか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	初任期教員養成コース	13	38	15
2	中核教員・リーダー教員養成	9	12	10
3	上記以外（旧課程、研究生）	0	0	1



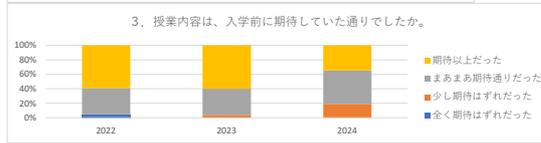
2. あなたの回生はどちらですか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	M1	22	29	11
2	M2以上	0	21	15



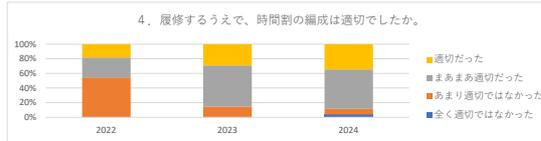
3. 授業内容は、入学前に期待していた通りでしたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	全く期待はずれだった	1	0	0
2	少し期待はずれだった	0	2	5
3	まあまあ期待通りだった	8	18	12
4	期待以上だった	13	30	9
平均		3.50	3.56	3.15
標準偏差		0.74	0.58	0.73



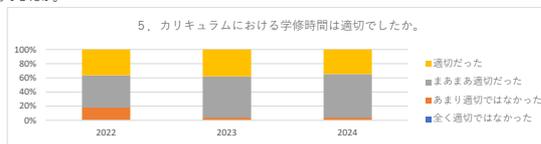
4. 履修するうえで、時間割の編成は適切でしたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	全く適切ではなかった	0	0	1
2	あまり適切ではなかった	12	7	2
3	まあまあ適切だった	6	27	14
4	適切だった	4	14	9
平均		2.64	3.15	3.19
標準偏差		0.79	0.65	0.75



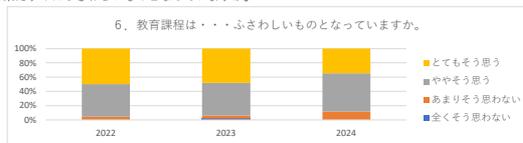
5. カリキュラムにおける学修時間（授業・レポート等に費やす時間）は適切でしたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	全く適切ではなかった	0	0	0
2	あまり適切ではなかった	4	2	1
3	まあまあ適切だった	10	29	16
4	適切だった	8	19	9
平均		3.18	3.34	3.31
標準偏差		0.73	0.56	0.55



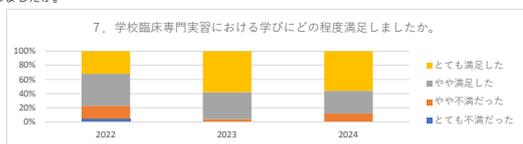
6. 教育課程（カリキュラム）は、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新任教員の養成（初任期教員養成コース）並びにスクールリーダーの養成（中核教員・リーダー教員養成コース）を果たすのにふさわしいものとなっていますか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	全くそう思わない	0	1	0
2	あまりそう思わない	1	2	3
3	ややそう思う	10	23	14
4	とてもそう思う	11	24	9
平均		3.45	3.40	3.23
標準偏差		0.60	0.67	0.65



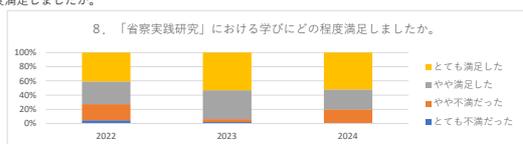
7. 年間を通じて、学校臨床専門実習における学びについて、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	とても不満だった	1	0	0
2	やや不満だった	4	2	3
3	やや満足した	10	19	8
4	とても満足した	7	29	14
平均		3.05	3.54	3.44
標準偏差		0.84	0.58	0.71



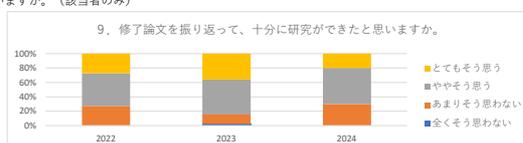
8. 研究という視点から、「省察実践研究」における学びについて、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	とても不満だった	1	1	0
2	やや不満だった	5	2	5
3	やや満足した	7	20	7
4	とても満足した	9	26	13
平均		3.09	3.45	3.32
標準偏差		0.92	0.68	0.80



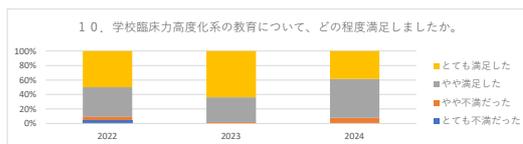
9. 修了論文に対する取り組みを振り返ったとき、十分に研究ができたと思いますか。（該当者のみ）

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	全くそう思わない	0	1	0
2	あまりそう思わない	3	5	6
3	ややそう思う	5	19	10
4	とてもそう思う	3	14	4
平均		3.00	3.18	2.90
標準偏差		0.77	0.76	0.72



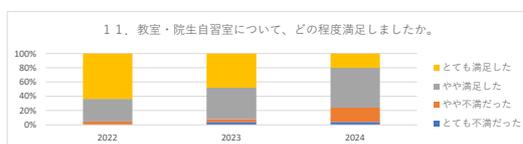
10. 学校臨床力高度化系の教育について、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	とても不満だった	1	0	0
2	やや不満だった	1	1	2
3	やや満足した	9	17	14
4	とても満足した	11	32	10
平均		3.36	3.62	3.31
標準偏差		0.79	0.53	0.62



11. 教室・院生自習室について、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	2022	2023	2024
1	とても不満だった	0	2	1
2	やや不満だった	1	2	5
3	やや満足した	7	22	14
4	とても満足した	14	24	5
平均		3.59	3.36	2.92
標準偏差		0.59	0.75	0.76



## 学校臨床力高度化系アンケートの結果

### ◆各設問平均得点の経年比較

設 問	2022	2023	2024
Q 3. 授業内容は、入学前に期待していた通りでしたか。	3.50	3.57	3.15
Q 4. 履修するうえで、時間割の編成は適切でしたか。	2.64	3.15	<b>3.19</b>
Q 5. カリキュラムにおける学修時間（授業・レポート等に費やす時間）は適切でしたか。	3.18	3.34	3.31
Q 6. 教育課程は、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新人教員の養成並びにスクールリーダーの養成を果たすのにふさわしいものとなっていますか。	3.45	3.40	3.23
Q 7. 年間を通じて、学校臨床専門実習における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.05	3.54	3.44
Q 8. 研究という視点から、「省察実践研究」における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.09	3.45	3.32
Q 9. 修了論文に対する取り組みを振り返ったとき、十分に研究ができたと思いますか。（該当者のみ）	3.00	3.18	2.90
Q 10. 学校臨床力高度化系の教育について、どの程度満足しましたか。	3.36	3.62	3.31
Q 11. 教室・院生自習室について、どの程度満足しましたか。	3.59	3.36	2.92

### （参考）2024 年度初任期 M2 のみの経年比較（M1→M2 での変化）

設 問	2023	2024
Q 3. 授業内容は、入学前に期待していた通りでしたか。	3.26	3.18
Q 4. 履修するうえで、時間割の編成は適切でしたか。	3.16	<b>3.18</b>
Q 5. カリキュラムにおける学修時間（授業・レポート等に費やす時間）は適切でしたか。	3.32	<b>3.36</b>
Q 6. 教育課程は、新しい学校づくりの有力な一員となりうる新人教員の養成並びにスクールリーダーの養成を果たすのにふさわしいものとなっていますか。	3.32	3.27
Q 7. 年間を通じて、学校臨床専門実習における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.42	<b>3.46</b>
Q 8. 研究という視点から、「省察実践研究」における学びについて、どの程度満足しましたか。	3.37	3.09
Q 9. 修了論文に対する取り組みを振り返ったとき、十分に研究ができたと思いますか。（該当者のみ）	2.89	<b>3.00</b>
Q 10. 学校臨床力高度化系の教育について、どの程度満足しましたか。	3.37	3.27
Q 11. 教室・院生自習室について、どの程度満足しましたか。	2.95	2.73

### ◆全体を通して

- 時間割編成に関する設問 4 を除いて、軒並み昨年度から平均値が減少している。ここ 3 年で最低評価となった設問もあり、特に修了論文への取り組み（設問 9）、教室・自習室（設問 11）の低さが目立つ。
- 自由記述では、ストレートと現職の交流に関する意見など、昨年度から見られる声もあるが、今年度は授業者間・科目間の連携不足（主に内容面）が複数指摘されているのが特徴的である。授業内容が「知」というより「情報」と捉えられている証左とも言えるが、授業研究会以外にも取り組めることがあるか検討したい。
- 院生側の認識違いとも評価できるコメントが散見される。設定趣旨等、合意形成を図るよう努めたい。