

学校臨床力高度化系2024年度後期授業アンケート結果（全体）

- (1) あなたの所属はどのコースですか。

選択肢	回答	件数	割合
1	初任期教員	125	62.8%
2	中核・リーダー教員	72	36.2%
3	上記以外	2	1.0%
- (2) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	ほとんど意欲的でなかった	1	0.5%
2	あまり意欲的ではなかった	4	2.0%
3	まあまあ意欲的だった	97	48.7%
4	とても意欲的だった	97	48.7%
- (3) 授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話することができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	2	1.0%
2	あまりできなかった	8	4.0%
3	まあまあできた	76	38.2%
4	大いにできた	113	56.8%
- (4) 他の授業科目（実習・省察を除く）と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	14	7.1%
3	まあまあできた	78	39.4%
4	大いにできた	105	53.0%
- (5) 専門実習・省察実践研究と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	16	8.3%
3	まあまあできた	78	40.4%
4	大いにできた	98	50.8%
	無回答	6	
- (6) 授業を通じて、学校教育のあり方について考えを深めることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	8	4.0%
3	まあまあできた	88	44.2%
4	大いにできた	102	51.3%
- (7) 授業を通じて、自らの教員としてのあり方について考えることができましたか。

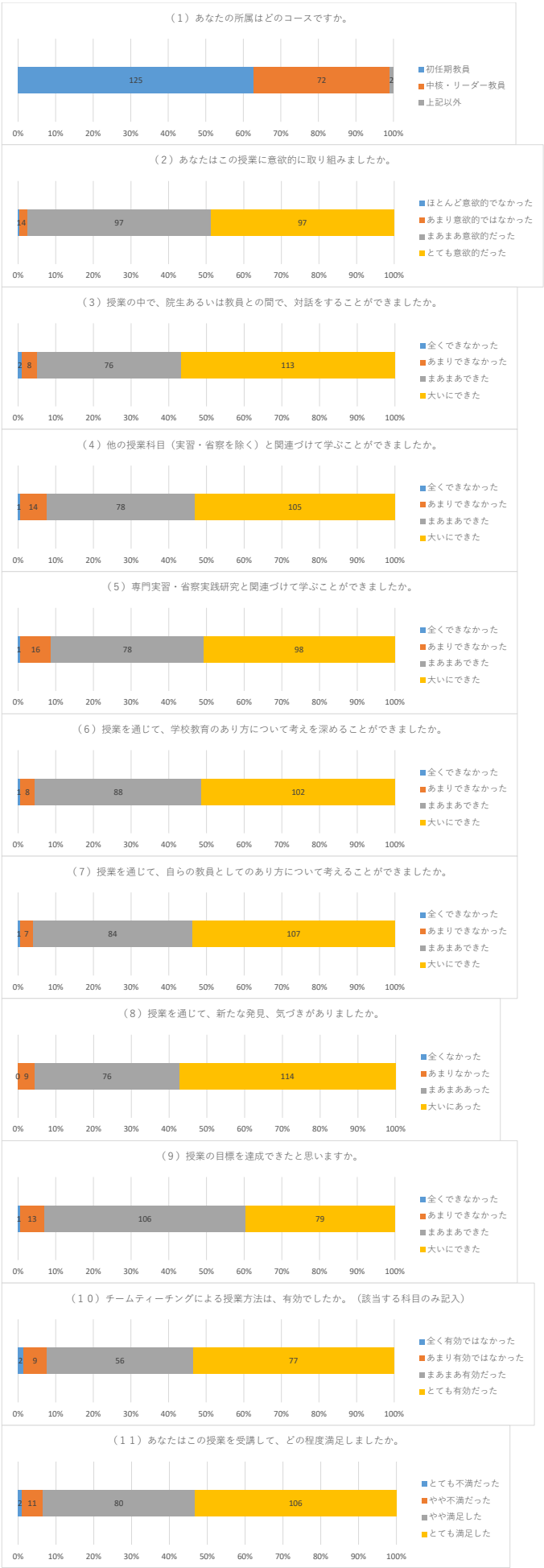
選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	7	3.5%
3	まあまあできた	84	42.2%
4	大いにできた	107	53.8%
- (8) 授業を通じて、新たな発見、気づきがありましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くなかった	0	0.0%
2	あまりなかった	9	4.5%
3	まあまああった	76	38.2%
4	大いにあった	114	57.3%
- (9) 授業の目標を達成できたと思いますか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	1	0.5%
2	あまりできなかった	13	6.5%
3	まあまあできた	106	53.3%
4	大いにできた	79	39.7%
- (10) チームティーチングによる授業方法は、有効でしたか。（該当する科目のみ記入）

選択肢	回答	件数	割合
1	全く有効ではなかった	2	1.0%
2	あまり有効ではなかった	9	4.5%
3	まあまあ有効だった	56	28.1%
4	とても有効だった	77	38.7%
	無回答	55	27.6%
- (11) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	とても不満だった	2	1.0%
2	やや不満だった	11	5.5%
3	やや満足した	80	40.2%
4	とても満足した	106	53.3%



全体を通して

各設問平均得点（4＝大いに・とても～だ 1＝まったく・ほとんど～なかった）

	R3 前期	R3 後期	R4 前期	R4 後期	R5 前期	R5 後期	R6 前期	R6 後期
(2)意欲的に取り組みましたか	3.30	3.38	3.68	3.50	3.52	3.48	3.45	3.46
(3)授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話をする ことができましたか	3.23	3.42	3.67	3.63	3.58	3.58	3.48	3.51
(4)他の授業科目(実習・省察を除く)と関連づけて学ぶ ことができましたか	3.20	3.25	3.61	3.53	3.50	3.43	3.28	3.45
(5)専門実習・省察実践研究と関連づけて学ぶ ことができましたか							3.16	3.41
(6)授業を通じて、学校教育のあり方について 考えを深めることができましたか	3.33	3.40	3.67	3.59	3.63	3.55	3.39	3.46
(7)授業を通じて、自らの教員としてのあり方 について考えることができましたか	3.38	3.47	3.68	3.60	3.63	3.53	3.51	3.49
(8)授業を通じて、新たな発見、気づきがあ りましたか	3.57	3.56	3.77	3.73	3.73	3.68	3.60	3.53
(9)授業の目標を達成できたと思いますか	3.14	3.19	3.32	3.32	3.36	3.20	3.29	3.32
(10)チームティーチングによる授業方法 は、有効でしたか	3.21	3.30	3.63	3.53	3.60	3.44	3.46	3.44
(11)あなたはこの授業を受講して、どの程 度満足しましたか	3.40	3.48	3.69	3.66	3.66	3.51	3.52	3.46

- 例年は後期のほうが数値が悪い傾向にあるが、今年度に関しては前期に比べて微増している設問が多い。
- ただし満足度についてはここ3年間で最低の数値となっている。授業アンケートではなく系アンケートのほうに不満が多く寄せられているので別に報告・検討したい。
- 前期に不備であった、実習・省察を履修していない学生向けの選択肢を設けたことで、設問5については例年に比べてズレの少ない数値になった。

R6 後期コース別各設問平均得点

		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
初任	前	3.36	3.49	3.17	3.15	3.26	3.46	3.57	3.19	3.33	3.48
	後	3.38	3.46	3.43	3.38	3.41	3.43	3.48	3.26	3.42	3.42
中リ	前	3.55	3.48	3.37	3.17	3.50	3.55	3.61	3.38	3.62	3.56
	後	3.57	3.61	3.47	3.47	3.54	3.58	3.60	3.46	3.47	3.51

(参考) R5 コース別各設問平均得点 ※設問は R6 準拠

		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
初任	前	3.29	3.44	3.27		3.42	3.47	3.60	3.19	3.42	3.48
	後	3.38	3.53	3.36		3.50	3.47	3.64	3.09	3.33	3.43
中リ	前	3.76	3.73	3.74		3.84	3.81	3.86	3.55	3.91	3.85
	後	3.74	3.74	3.61		3.68	3.67	3.78	3.49	3.66	3.74

- 前期・後期ともに昨年度同期よりも数値が微減した項目が多いが、目標達成感、他の授業との関連づけ、TTの有効感については、今年度後期の数値は微増した。この傾向は、初任期教員養成コースの院生においてより顕著に見られた。一方で、中核・リーダー教員養成コースの院生による授業評価は、TTの有効感を除いて軒並み低下していた。

今後に向けて

- 系アンケートに見られた、授業に関する不満点を先取りしておく、授業内容の密度の薄さ、授業のねらいの不明さ、授業内容に関する教員間の交流の不足、初任期 M2 前期の放任感、研究指導・研究時間の不足などについての指摘が見られた。授業研究会等の取り組みをより充実させていくことが求められるだろう。