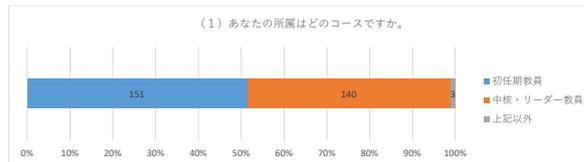


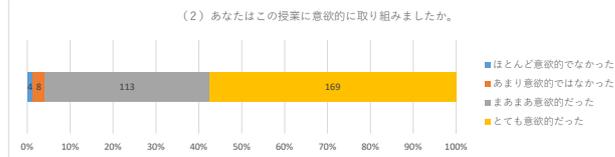
(1) あなたの所属はどのコースですか。

選択肢	回答	件数	割合
1	初任期教員	151	51.4%
2	中核・リーダー教員	140	47.6%
3	上記以外	3	1.0%



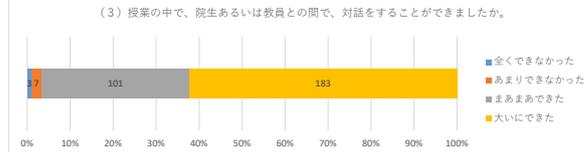
(2) あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	ほとんど意欲的ではなかった	4	1.4%
2	あまり意欲的ではなかった	8	2.7%
3	まあまあ意欲的だった	113	38.4%
4	とても意欲的だった	169	57.5%



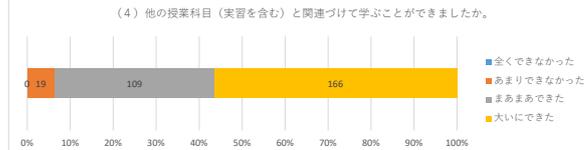
(3) 授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話をする事ができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	3	1.0%
2	あまりできなかった	7	2.4%
3	まあまあできた	101	34.4%
4	大いにできた	183	62.2%



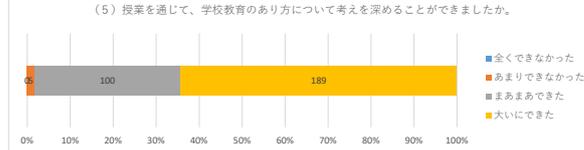
(4) 他の授業科目（実習を含む）と関連づけて学ぶことができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	19	6.5%
3	まあまあできた	109	37.1%
4	大いにできた	166	56.5%



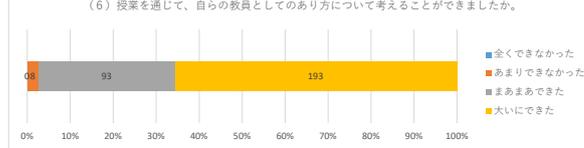
(5) 授業を通じて、学校教育のあり方について考えを深めることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	5	1.7%
3	まあまあできた	100	34.0%
4	大いにできた	189	64.3%



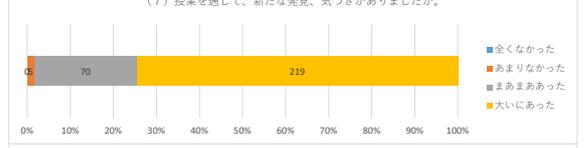
(6) 授業を通じて、自らの教員としてのあり方について考えることができましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	8	2.7%
3	まあまあできた	93	31.6%
4	大いにできた	193	65.6%



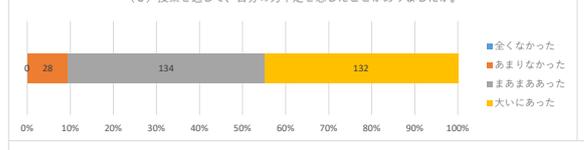
(7) 授業を通じて、新たな発見、気づきがありましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くなかった	0	0.0%
2	あまりなかった	5	1.7%
3	まあまああった	70	23.8%
4	大いにあった	219	74.5%



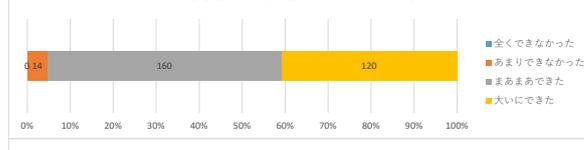
(8) 授業を通じて、自分の力不足を感じたことがありましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くなかった	0	0.0%
2	あまりなかった	28	9.5%
3	まあまああった	134	45.6%
4	大いにあった	132	44.9%



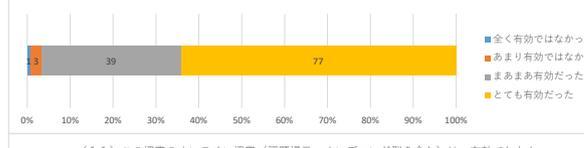
(9) 授業の目標を達成できたと思いますか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全くできなかった	0	0.0%
2	あまりできなかった	14	4.8%
3	まあまあできた	160	54.4%
4	大いにできた	120	40.8%



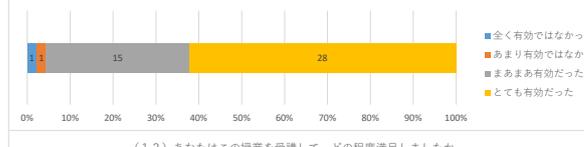
(10) チームティーチングによる授業方法は、有効でしたか。（該当する科目のみ記入）

選択肢	回答	件数	割合
1	全く有効ではなかった	1	0.3%
2	あまり有効ではなかった	3	1.0%
3	まあまあ有効だった	39	13.3%
4	とても有効だった	77	26.2%
	無回答	174	59.2%



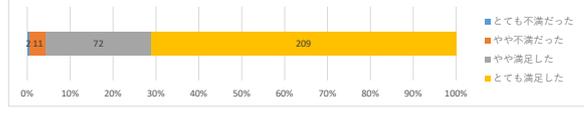
(11) この授業のオンライン授業（課題提示、オンデマンド型を含む）は、有効でしたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	全く有効ではなかった	1	0.3%
2	あまり有効ではなかった	1	0.3%
3	まあまあ有効だった	15	5.1%
4	とても有効だった	28	9.5%
	無回答	249	84.7%



(12) あなたはこの授業を受講して、どの程度満足しましたか。

選択肢	回答	件数	割合
1	とても不満だった	2	0.7%
2	やや不満だった	11	3.8%
3	やや満足した	72	24.7%
4	とても満足した	209	71.6%



全体を通して

各設問平均得点（4 = 大いに・とても～だ 1 = まったく・ほとんど～なかった）

	R2 前期	R2 後期	R3 前期	R3 後期	R4 前期	R4 後期	R5 前期
(2)意欲的に取り組みましたか	3.41	3.40	3.30	3.38	3.68	3.50	<u>3.52</u>
(3)授業の中で、院生あるいは教員との間で、対話することができましたか	3.19	3.37	3.23	3.42	3.67	3.63	3.58
(4)他の授業科目(実習を含む)と関連づけて学ぶことができましたか	3.20	3.24	3.20	3.25	3.61	3.53	3.50
(5)授業を通じて、学校教育のあり方について考えを深めることができましたか	3.33	3.44	3.33	3.40	3.67	3.59	<u>3.63</u>
(6)授業を通じて、自らの教員としてのあり方について考えることができましたか	3.42	3.49	3.38	3.47	3.68	3.60	<u>3.63</u>
(7)授業を通じて、新たな発見、気づきがありましたか	3.55	3.52	3.57	3.56	3.77	3.73	3.73
(8)授業を通じて、自分の力不足を感じたことがありましたか	—	3.25	—	3.48	3.49	3.53	3.35
(9)授業の目標を達成できたと思いますか	3.14	3.14	3.14	3.19	3.32	3.32	<u>3.36</u>
(10)チームティーチングは有効でしたか	3.34	2.97	3.21	3.30	3.63	3.53	<u>3.60</u>
(11)この授業のオンライン授業は、有効でしたか	2.91	2.93	3.10	3.15	3.40	3.50	<u>3.56</u>
(12)どの程度満足しましたか	3.35	3.35	3.40	3.48	3.69	3.66	3.66
回答数÷科目数		10.3	20.1	11.8	12.7	18.1	16.3

(紙) (オンライン)

- 前回よりも数値が微増している項目が半数。設問8については他の項目に比べて下げ幅が比較的大きい。
- 一方で昨年度前期と比べた場合、数値が下がったものが多くなる。特に設問2・4・8では0.1ポイント以上、設問3でも0.1ポイント弱の下げ幅を示している。ただ、令和2・3年度に比べれば上昇しているため、昨年度が例年に比べて好意的に評価されていたことの反動と見ることもできる。

R5 前期コース別各設問平均得点

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
初任期	3.29	3.44	3.27	3.42	3.47	3.60	3.39	3.19	3.43	3.37	3.48
中核リ	3.76	3.73	3.74	3.84	3.81	3.86	3.31	3.55	3.91	3.82	3.85

(参考) R4 前期コース別各設問平均得点

		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
初任	前	3.60	3.71	3.57	3.61	3.64	3.76	3.38	3.21	3.58	3.20	3.71
	後	3.42	3.54	3.48	3.48	3.54	3.69	3.48	3.17	3.52	3.24	3.61
中核リ	前	3.74	3.62	3.65	3.73	3.72	3.79	3.60	3.42	3.68	3.59	3.68
	後	3.82	3.83	3.64	3.85	3.78	3.92	3.73	3.73	3.61	3.93	3.85

- コース別に見てみると、昨年度と同様、初任期の院生と現職院生とで評価に差がみられる結果となった。その差にしても、昨年度より開いているようである。
- 初任期では、設問2・4・9が低め。特に目標達成感の数値は、その低さに注目した昨年度と同等の水準となっている。注視していくとともに、到達目標についての合意形成とそれを意識した授業づくりを改めて大切にしたい。
- 中核はほとんどの設問で昨年度前期を上回っているが、設問8のみ低く、初任期の数値をも下回っている。力不足感に関わる項目であり、各科目において要求水準を上げてほしいかもしれない。

その他・全体を通して

- 各コースの在籍数を考慮すると、アンケートの回収率に相当なコース差がありそうである（集計シートの「はじめに」参照）。ただ現在はコース差を評価できるデータがなく、回収率をより正確に把握するためにも、次回からは担当教員からコメントとともに履修人数の情報も提供してもらいたい。
- 自由記述の件数についてはかなり顕著で、現職院生の回答状況を見る限りほとんど全員から相当な文字数の自由記述を提出してもらえた（例年に比べても件数が多い）。具体的なニーズや改善点・要望を直接把握しやすいので、初任期の院生にも積極的に記述してもらいたい。